

TOBB ETÜ ÖĞRENCİ ETKİNLİKLERİ KOMİTESİ BAŞKANI PROF. DR. ALİ FUAT BİLKAN:

29 öğrenci topluluğu var

TOBB ETÜ Öğrenci Etkinlikleri Komitesi Başkanı Prof. Dr. Ali Fuat Bilkan, üniversitenin sınırlı sayıdaki öğrencisine rağmen 29 öğrenci topluluğunun kurulmuş olmasını, öğrencilerin kendilerini ifade etmede etkinliklerin önemini kavramış olmalarına bağlıyor

Bu yıl kayıt olanlarla birlikte bin 191 öğrencisi bulunan TOBB Ekonomi ve Teknoloji Üniversitesi'nde şu anda 29 öğrenci topluluğu kurulmuş durumda. Öğrenci sayısı dikkate alındığında bu rakam oldukça yüksek. Bu nedenle her kayıt döneminde, yeni üyeler kazanmak isteyen topluluklar, TOBB ETÜ atriyumunda standlar açıyor, yeni TOBB ETÜ'lüler, aynı zamanda kendi ilgi alanlarına uygun topluluklara üye oluyor. Öğrenci Etkinlikleri Komitesi gözetiminde kendi bütçeleriyle faaliyetlerini yürüten TOBB ETÜ öğrenci toplulukları 2005-2006 eğitim öğretim yılında çok sayıda organizasyona imza attılar. Bazıları tahmin edilenden daha büyük ilgi çekti, bazıları başarısız oldu. Ama hepsi düzenleyenlere ve katılanlara deneyim kazandırdı, onları daha da zenginleştirdi. Öğrenci Etkinlikleri Komitesi Başkanı Prof. Dr. Ali Fuat Bilkan, Ekonomik Forum'un sorularını yanıtlarken, toplulukların yıllık planlamaya geçmesini planladıklarını ve gelecek yıl çok önemli sosyal sorumluluk projelerinin hayata geçirileceğini vurguladı.

Üniversitemizde 29 topluluk kurulmuş durumda. Bu nasıl bir zorluk yaratıyor?

Prof. Dr. Ali Fuat Bilkan: Bence, Üniversitemizin sınırlı sayıda öğrenciye rağmen bu kadar çok topluluk kurulmasına destek vermesi sosyal bir üniversite olma yolunda dikkate değer bir özelliği. Üniversitemizin idaresi bütçe ve faaliyetler konusunda çok ciddi anlamda destek oluyor. Şu anda belki bütçe rakamlarını söylemek abes olabilir ama her topululuğun istediği faaliyetleri gerçekleştirme noktasında idareyle çok uyumlu bir çalışma içerisindeyiz. Söz gelimi bu 2006 yılı içinde dans, Türkçe, Türk Halk, tiyatro, satranç, güzel sanatlar, matematik ve aikido toplulukları da dahil olmak üzere bir çok topluluğa dersler verildi. Biz bu dersleri teşvik ettik, derslere kendi alanlarında tanınmış hocaları davet ettik. Yine aynı şekilde üniversite toplulukları üniversite içi veya dışındaki bazı ulusal festivallere katılma konusunda da üniversiteden ciddi destek buldular. Bunlardan bir tanesi 26 Nisan 2006 geçekleşen Boğaziçi Festivali... Bu festivale biz dans topluluğumuzu gönderdik. Türkçe ve tarih toplulukları hem Sakarya Meydan Muhaberesi





yapıldığı alanı gezdiler. Hem de özellikle Tarih Topluluğu 46 öğrenci ile bir medeniyetler gezisi çerçevesinde 3 ve 4 Haziran 2006 tarihinde Afyon ve Eskişehir'deki medeniyetleri dolaştı. Aynı şekilde Genç Atatürkçüler Topluluğu diğer bazı toplulukların katılımıyla üç otobüs katılımlı Anıtkabir ziyaretini gerçekleştirdi. Aynı toplulukla Selanik-Yunanistan'a bir gezi düzenledi. Türk Halk Topluluğu, ağustosta Artvin yöresi halk oyunları gösterisiyle Çek Cumhuriyeti'ne davet edildi. Uluslararası Tulum Festivali'ne katılacak, ülkemizi temsil edecek Halk Bilimleri topluluğumuz bahar şenliğinde yer aldı. Türk Sanat Müziği Topluluğu iki konser verdi bu sene. Bu konserlerde biz öğrenci arkadaşlarımızın ne denli başarılı olduklarını bizzat gördük.

Önümüzdeki yıllarda toplulukları genişleteceğiz. Tabi yeni öğrenciler geldikçe hem bütçe imkânlarımız genişleyecek hem de daha çok öğrenicin katılmasını sağlayacağız. Öğrenci Etkinlikleri Komitesi olarak bazı toplukların birleştirilmesi yönünde düşüncelerimiz var ya da platform olarak örgütlenmeleri düşünülebilir. Mesela spor platformu gibi. Buraya toplamayı planlıyoruz yine aynı şekilde bilgisayar ve teknoloji platformunu oluşturmayı düşünüyoruz. Belki önümüzdeki dönemde toplulukların sayısını biraz daha kısabiliriz. Mesela müzik altında Türk sanat müziği, müzik toplulukları olabilir. Ekonomi kalabilir ama borsa ve işletmeyi birleştirebiliriz. Topluluk sayısını azaltırsak bütçeyi daha verimli kullanabiliriz.

Öğrenci Etkinlikleri Komitesi Başkanı olarak toplulukları yeterli buluyor musunuz?

Prof. Dr. Bilkan: Bazılarının faaliyetlerini yeterli bulmuyorum. Öğrenciler, eğitim arasında bazı faaliyetlere katılabiliyorlar. Gerek doğa sporları gerek sosyal dayanışma gerek satranç toplulukları faaliyetleriyle, hatta çeşitli toplulukların kendi içerisinde oluşturdukları zaman zaman kimsesiz çocuklara giderek yardım etmeleri, yoksul bölgeler için yardım toplamaları gerçekten bizim beklentilerimize cevap verdi. Bunun yanında hiç faaliyet göstermeyen, yeterli faaliyet göstermeyenler vardı. Onları bu sene öğrenci etkinlikleri komitesi olarak gözden geçireceğiz.

Yeni bir topluluğun kurulum süreci nasıldır?

Prof. Dr. Bilkan: Yılın belli zamanlarında, hatta eğitim öğretim başlamasından sonraki dönemde kurulmasını arzu ediyoruz. Bunu da eylül ayında ilan veriyoruz; diyoruz ki 1 Kasıma kadar topluluk kurmak isteyen, değişiklikler yapmak isteyenler başvursun. Dolayısıyla bir tüzüğümüz var. Senato tarafından uygun görülen... Topluluk kurma şartıyla ilgili belgelere ulaşıp gerekli yerleri doldurup bize dosya halinde öğrenci üyelerini, sayılarını belirten bir listeyle başvuruyorlar. Biz de değerlendiriyoruz. Çalışma yok ise, bir boşluk var ise buna evet diyoruz.

Öğrencilerin herhangi bir topluluk çatısında olmadan üniversitenin imkânlarından faydalanarak etkinlik yapabilme imkânları var mı?

Prof. Dr. Bilkan: Herhangi bir topluluğa bağlı olmaksızın üniversitenin imkânlarında etkinlik yapılabilir çünkü bizim komitemizin adı Öğrenci Etkinlikleri Komitesi... Söz gelimi üniversitemiz oldukça yüksek maliyetli bir bahar şenliği düzenledi ve bu etkinlik tamamı öğrencilerden oluşan Bahar Şenliği Komitesi tarafından herhangi bir topluluk çatısı olmadan düzenlendi. Herhangi bir öğrenci grubunu ulusal ya da uluslar arası veya kampüs içerisinde bir faaliyette bulunduğu ya da bir konuda tanıtım gerçekleştirmesini destekliyoruz, katkı veriyoruz. Mesela model Birleşmiş Milletler etkinliğinde başarı gösteren bir öğrencilerimizi Selanik'teki etkinliğe gönderdik. Öğrencilerimizden altısı bu etkinliğe katıldı ve başarı sağladı.. Hatta öğrencilerimizden biri gelecek oturuma başkanlık edecek.

Toplulukların ve etkinliklerin kişisel gelişim üzerinde büyük etkisi var. Bu anlamda katılımı yeterli görüyor musunuz? Amaca ulaşılabiliyor mu?

Prof. Dr. Bilkan: Toplulukların, öğrencilerin kendilerini ifade etmesi ve kişisel gelişimleri üzerinde çok olumlu etkileri var. Öğrencilerimizin topluluklara katılımı memnuniyet verici düzeyde. İkinci sınıftan itibaren başlayan ortak eğitimde öğrencilerimizin bir kısmı işletmelerde çalışmaya gidiyor. Buna rağmen öğrenci toplulukları başkan yardımcıları işleri devam ettiriyor. Liderliği paylaşma-devretme pratiğine uygun bir süreç yaşanıyor. Biz toplulukları öğrencile-